

Green

2021年度第14号

11月17日発行



まもなく終了!!

廃棄図書リサイクル
11月19日(金) 放課後まで
※残ったものは古紙として処分します

特集展示中!

高1 LHR 新書 読書の時間
読みやすいものから、専門的なものまでいろいろあります!
新書棚のほか、コミック棚の上に特集展示中!



もうすぐ
始まります!!

*冬休み長期貸出

期末考査後(12/6)~ 始まります

返却は3学期始業式!

※延滞本がある人は貸出できません

*古雑誌のリサイクル

12月10日(金) 4限終了後 図書館前にて

ふろくプレゼント抽選 はじまります!

雑誌ふろくプレゼントの応募期間

11月15日(月)~12月10日(金)

図書館にて応募受付中です。

応募用紙は、図書館に設置のほか、Green12月号にも掲載します。

応募は、一人最大2回まで。同じ景品に重ねて応募はできません。

ルールに違反する場合は、抽選から除外します。

応募用紙は、応募票と控えの2種類で1セットです。両方に必要事項を記入し、応募票と控えを切り離して、応募票のみ応募箱へ入れてください。

控えは当選時のプレゼント引き換えに必要です。

景品(雑誌ふろく)の一覧は、図書館の黄色いファイルで紹介しています。

雑誌に折り込まれているピンナップは、雑誌の保存期間が終了したもののみ、景品として一覧に含みます。

※リサイクルの雑誌には、ピンナップはありません。

当選発表は、12月17日(金)図書館前掲示板にて!

新しい本が入りました！

請求記号	書名・巻次	著者
007.3-タ	IoTモノのインターネット	高安／篤史
007.3-ミ	AIの時代を生きる	美馬／のゆり
210.5-オ	一冊でわかる江戸時代	大石／学
316.1-ツ	従順さのどこがいけないのか	将基面／貴巴
333.82-ミ	武器ではなく命の水をおくりたい	宮田／律
371.42-イ	「学校に行きたくない」と子どもが言った	石井／志昂
493.7-ム	はじめての精神医学	村井／俊哉
596.04-コ-2	眠れぬ夜はケーキを焼いて 2	午後
611.3-コ	SDGs時代の食・環境問題入門	吉積／巴貴
726.5-ハ	ニュー・リアルクローズイラストレーション	ハイインターナショナル
913-ツ	闇祓	辻村／深月
913-マ	星を掬う	町田／そのこ
913-ラ	サマーゴースト	loundraw



『AIの時代を生きる』美馬のゆり

AIの存在感が増し、便利な暮らしへの期待や憧れが高まる一方で、仕事を奪われる不安に揺れる現代人。人間とAIの未来はどうあるべきなのか、AIの技術的な説明から社会的な影響まで、さまざまな視点を提供する。

『眠れない夜はケーキを焼いて』午後

ゆっくりでもいい。それらをこなして自尊心を少し回復させたら、息を潜めて日が昇るのを待とう。「真夜中にジャムを煮る話」「秋の日にクッキーを焼く話」など、孤独な夜のおともとなるレシピをエッセイ漫画で紹介する。



『ニューリアルクローズイラストレーション』

若手クリエイター40名が、多様なファッションの世界を描いたイラストを収録。オールカラーのファッションカタログとしても楽しめる。クリエイターズファイル付き。



『サマーゴースト』loundraw



夏、使われなくなった飛行場で花火をすると「サマーゴースト」が現れるという。ネットを通じて知り合った高校生、友也・あおい・涼は、幽霊に聞きたいことがあって…。

『闇祓』辻村深月

クラスになじめない転校生・要に親切に接する委員長・澪。しかし、そんな彼女に要は不審な態度で迫る。ヤバイ行動を繰り返す要に恐怖を覚えた澪は憧れの先輩・神原に助けを求めるが-



『星を掬う』町田そのこ



千鶴が夫から逃げるために向かった「さざめきハイツ」には、自分を捨てた母・聖子がいた。他の同居人は、娘に捨てられた彩子と、聖子を「母」と呼び慕う恵真。4人の共同生活は、思わぬ気づきと変化を迎え…。

図書館の本はスマホでも検索できます！

URL→<https://www.lib-finder.net/finder121/>

検索ページをブックマークして

おくと便利です！



10月28日・29日に高校1・2年生で「読書の時間」を実施しました。今回はあらかじめ用意された図書の中から選んで読む形となりました。

高校1年生は読みやすい物語と小説以外、高校2年生は授業と関わりのある物語と進路に向けての評論などをコンセプトに図書を設定しました。

読書後の記録シートから感想や意見を紹介します。

読書感：読んだ内容に対してどんな感情か？

「わくわく・ドキドキ・ハラハラなど」読書の世界を楽しめたり、「共感・納得感・期待感・称赞など」読書から得るものがあつたと気づいたり、「考えさせられる・今までの考え変わった・コレジャナイ・虚無・よくわからないなど」今回の読書によって自分とは異なる考え方に気づいたり、今回の読書は自分に合わなかったり、様々な反応がありました。

感想：内容や読書の時間についてどうだったか？

「本が苦手でも読めた・普段読まない種類(内容)の本が読めてよかった」自由に選べないことで気づいたことがあったみたいでよかったです。

「授業で扱わない部分が読めてよかった・最後まで読みたい」今回の図書はすべて図書館にありますので、ぜひ図書館まで！

「自分で選んだ本が読みたい・読んだ後に意見交換の時間があると面白いと思う」いずれは自分で本を選び、ディスプレイできる時間になるといいですね。

「普段読書の時間がなく、よい機会だった・指定された本を指定された時間に読む方法はよくない・時間が余った・時間が足りなかった」人によって良くも悪くもあり、今後の課題です。